

Ämnesprov, läsår 2012/2013

Geografi

Delprov B










Årskurs

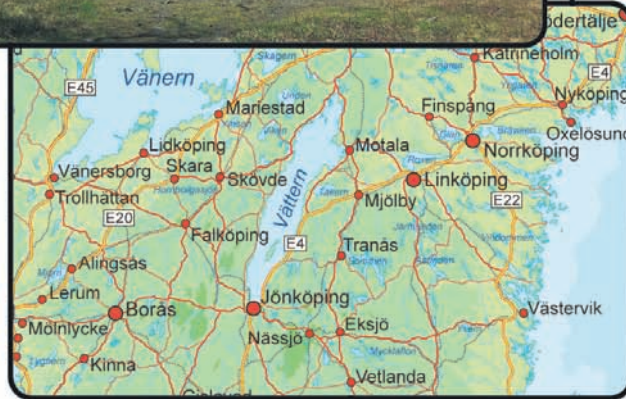
6

Elevens namn och klass/grupp



Teckenförklaring

-  Fornlämning
-  Gästhamn
-  Gård
-  Herrgård
-  Hus
-  Kyrka
-  Idrottsplats
-  Badplats
-  Campingplats



i Åkerhöj | i o a o a a d | i d u d & @ ||



Kartans tecken

12

Studera kartans teckenförklaring och svara på frågorna.

K = Den här symbolen betyder att du ska använda kartbladet.



a) Vattendragen på kartan har _____ färg.

b) Bebyggelse på kartan har _____ färg.

c) Gul färg på kartan betyder _____

d) Grön färg på kartan betyder _____

e) Rita hur en fornlämning markeras på kartan:

f) Rita hur en bilväg markeras på kartan:

13

Vilken plats passar till vilken beskrivning? Skriv rätt bokstav efter varje beskrivning. Obs! En plats kan passa till flera beskrivningar.



A Kvarnbyn B Sågsvedjan C Skolbyn

a) Ligger nära ett industriområde: _____

b) Ligger vid en idrottsplats: _____

c) Ligger nära en badplats: _____

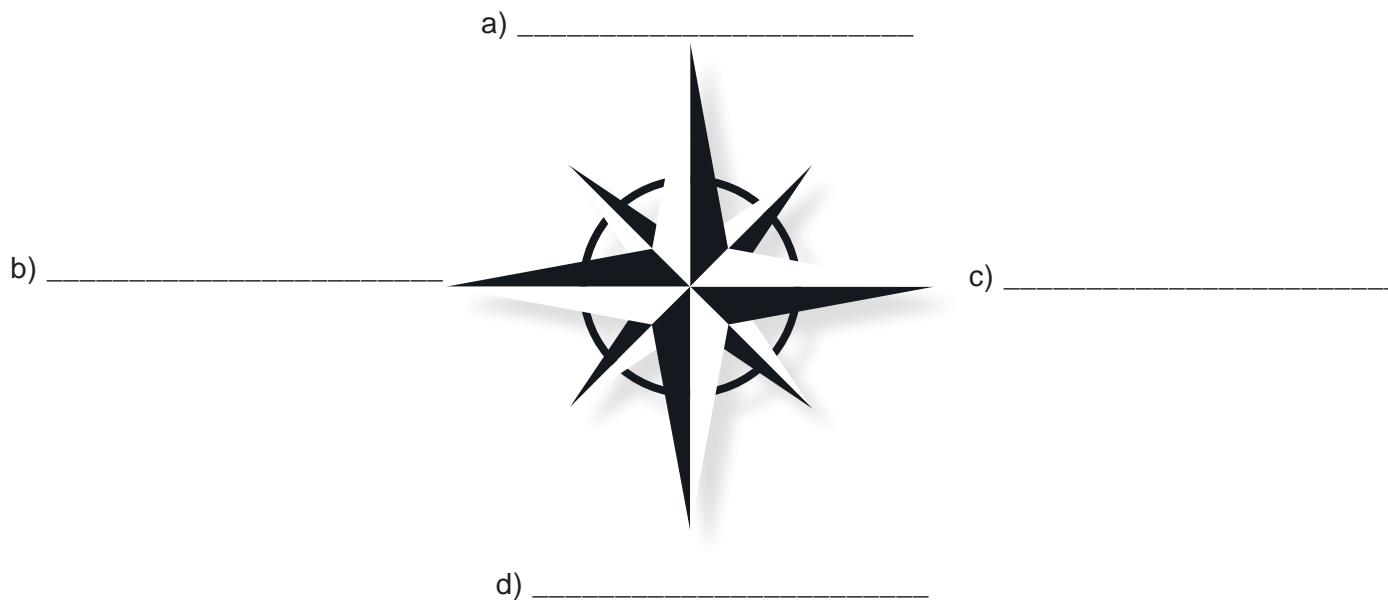
d) Ligger vid en kyrka: _____

e) Ligger vid en gästhamn: _____

Kartans väderstreck

14

Skriv de fyra väderstrecken vid kompassrosen:



15

Vilken plats passar till vilken beskrivning? Skriv rätt bokstav efter varje beskrivning. Obs! En plats kan passa till flera beskrivningar.

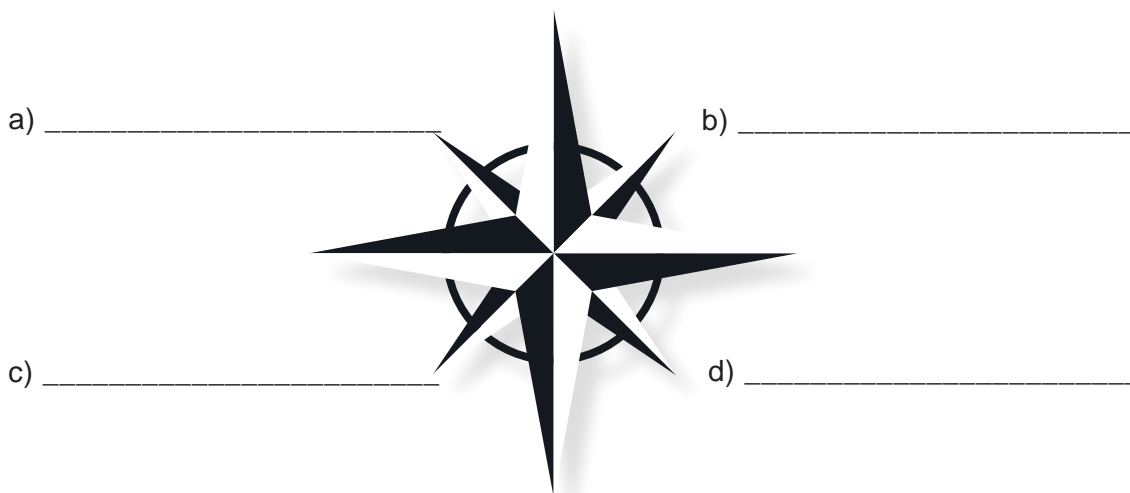


A Kvarnbyn B Sågsvedjan C Skolbyn

- a) Ligger sydligast av de tre platserna: _____
- b) Ligger öster om de båda andra platserna: _____
- c) Ligger söder om Koberget: _____
- d) Ligger norr om järnvägen: _____

16

Skriv de fyra väderstrecken vid kompassrosen:



17

Studera kartan och fyll i rätt väderstreck på raderna.



a) Du står på Koberget. I vilket väderstreck ligger Havregården?

Svar: _____

b) Du befinner dig vid Havregården. I vilket väderstreck ligger Bladbacken?

Svar: _____

c) Du befinner dig vid Bladbacken. I vilket väderstreck ligger Sågsvedjan?

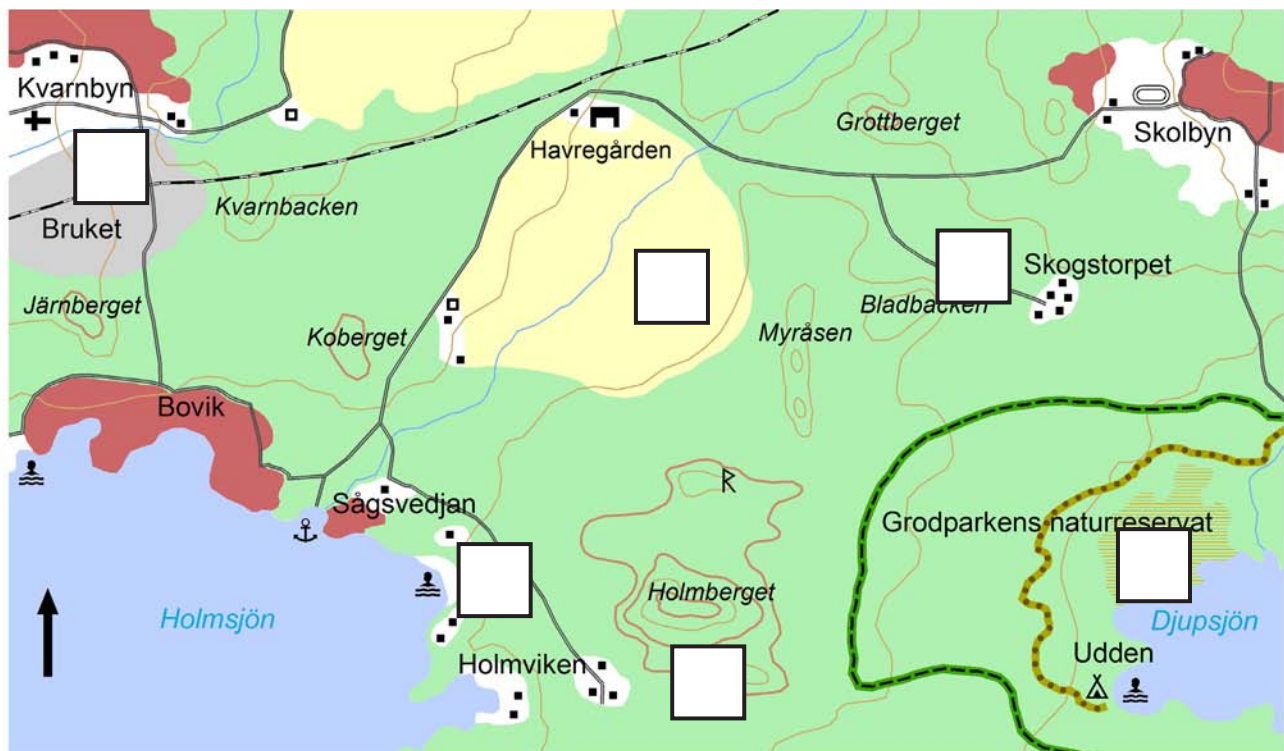
Svar: _____

Kartan i fältstudier

18

Bilderna är tagna från en fältstudie i området.

Vilken bild passar till vilken plats på kartan? Studera bilderna och skriv in siffrorna i rutorna på kartan.



19

Du ska göra en fältstudie i området. Du är intresserad av att studera en plats som har påverkats av människan.

Vilken plats väljer du att besöka? Välj bland platserna 1-6.

Jag väljer att besöka plats: _____

Resonera om hur människan har påverkat området.

Ta hjälp av följande frågor:

- Vilka förändringar har gjorts och varför?
- Vilka konsekvenser har dessa förändringar fått för människor och natur?

Kartans skala

20

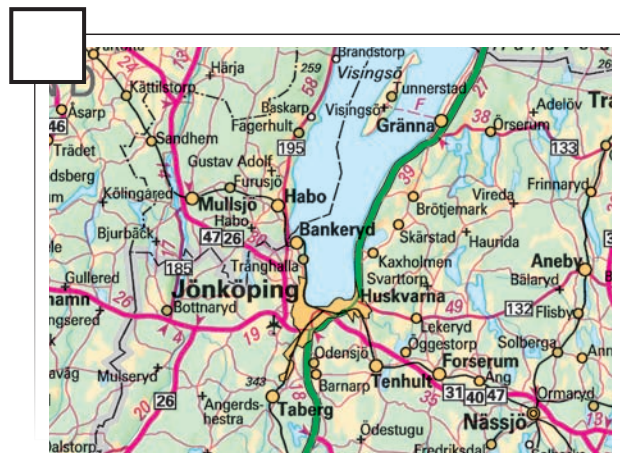
Para ihop rätt skala med rätt karta. Skriv rätt bokstav i rutorna.

- A) 1 : 20 000
- B) 1 : 1 000 000
- C) 1 : 5 000 000
- D) 1 : 25 000 000



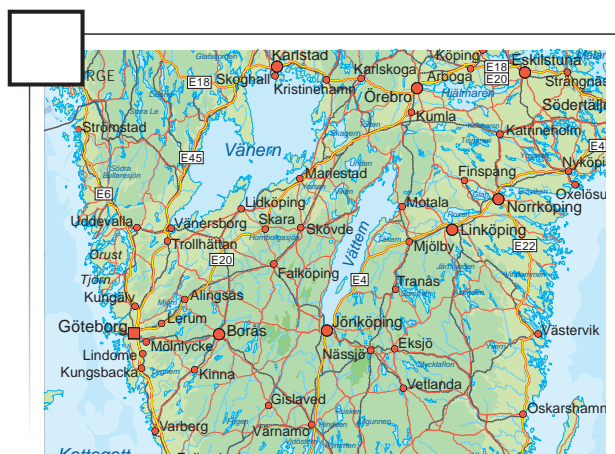
1

i ÅEFHb | • çáo Ásåd ; Æüq & @ |



2

i ÅEFHb | • çáo Ásåd ; Æüq & @ |



3

i ÅEFHb | • çáo Ásåd ; Æüq & @ |



4

i ÅEFHb | • çáo Ásåd ; Æüq & @ |

21

Studera skalan på kartbladet. Använd en linjal som hjälp när du svarar på frågorna.



a) 5 cm på kartan = _____ m i verkligheten

b) 1 cm på kartan = _____ m i verkligheten

c) 10 cm på kartan = _____ m i verkligheten

22

a) Mät avståndet mellan Havregården och idrottsplatsen.
Hur många cm är avståndet på kartan? Avrunda till heltal.



Svar: _____

b) Hur många meter är det mellan Havregården och idrottsplatsen i verkligheten?

Svar: _____

c) Mät avståndet mellan Koberget och Järnberget.
Hur många cm är avståndet på kartan? Avrunda till heltal.

Svar: _____

d) Hur många meter är det mellan Koberget och Järnberget i verkligheten?

Svar: _____

Kartans användbarhet

23

I den här uppgiften ska du fundera över när kartan på kartbladet kan vara användbar.



Kan kartan användas för att ta reda på det som beskrivs?

Sätt kryss i rätt ruta.

	Kartan är användbar	Kartan är <u>inte</u> användbar
Du vill veta kortaste vägen mellan Sågsvedjan och Bruket.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du vill veta hur många människor som bor i området.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du vill veta vad marken i området används till.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du vill veta hur stor andel av befolkningen som är bofast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du vill veta hur högt Holmberget är.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du vill veta var närmsta flygplats ligger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du vill veta i vilket landskap Sågsvedjan ligger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24

På vilka olika sätt kan kartan ge information om vad människor arbetar med i området (förr i tiden och idag)? Resonera:



Rullstensåsar och flyttblock



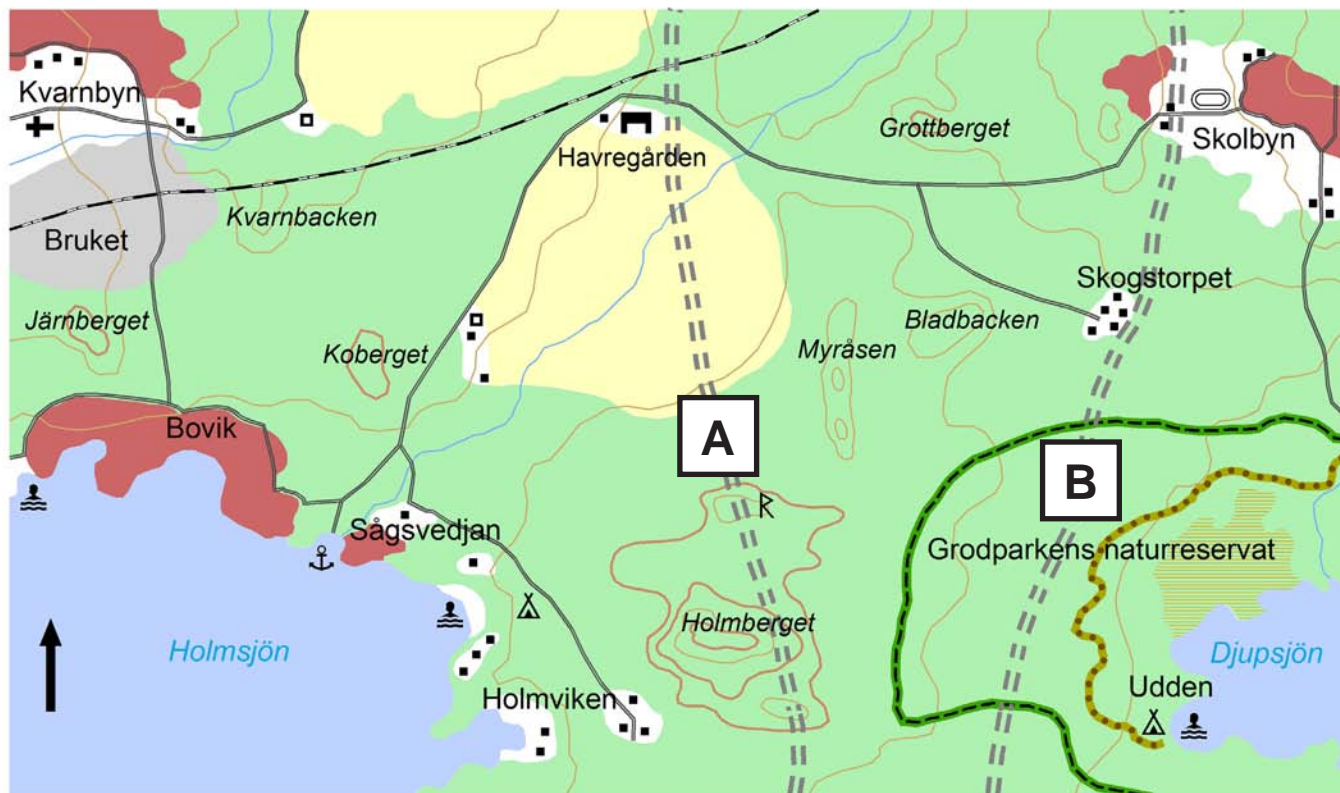
25

På kartan finns en rullstensås som heter Myråsen. I det nordiska landskapet finns många rullstensåsar och flyttblock.

Varför finns rullstensåsar och flyttblock just i Norden? Förklara hur de bildades.

Ny väg i området

En ny väg mellan två stora städer ska byggas genom området. Det finns två tänkbara alternativ, A och B. Studera kartan som visar de två förslagen på vägdragning (A och B).



A

Väg A ska dras genom:

- Jordbruksmarken vid Havregården
- Fornlämningarna vid Holmberget (ett gravfält från järnåldern)
- Holmberget

B

Väg B ska dras genom:

- Skolbyn, där skola, idrottsplats och affärer finns
- Naturreservat där en sällsynt grodart lever
- Ett friluftsområde med vandringsleder

26

Vilket vägalternativ tycker du är bäst? Resonera med hjälp av orden i rutorna.

Djur och Natur

Barn och boende i området

Företag och transporter

Naturreservat



Ett naturreservat är ett område som skyddas med lagstiftning. Det var på 1960-talet som områden började skyddas på detta sätt. Idag finns fler än 3 000 naturreservat i Sverige.

27

Vad kan det finnas för olika anledningar till att områden skyddas som naturreservat?
Resonera:

Resultatrapport

Förmåga 1	Belägg för E	Belägg för C	Belägg för A
Förmåga att analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 1-2 <input type="checkbox"/>	Uppgift 1-2 <input type="checkbox"/>	Uppgift 1-2 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 4 <input type="checkbox"/>		
	Uppgift 5 <input type="checkbox"/>	Uppgift 5 <input type="checkbox"/>	
	Uppgift 6 a <input type="checkbox"/>	Uppgift 6 a <input type="checkbox"/>	Uppgift 6 a <input type="checkbox"/>
	Uppgift 6 b <input type="checkbox"/>	Uppgift 6 b <input type="checkbox"/>	Uppgift 6 b <input type="checkbox"/>
	Uppgift 8 a <input type="checkbox"/>	Uppgift 8 a <input type="checkbox"/>	
Delprov B	Delprov B	Delprov B	
Uppgift 25 <input type="checkbox"/>	Uppgift 25 <input type="checkbox"/>	Uppgift 25 <input type="checkbox"/>	
Summa belägg på förmåga 1 <input type="checkbox"/>	Antal belägg på E-nivå Max: 7 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på C-nivå Max: 6 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på A-nivå Max: 4 Eleven: <input type="checkbox"/>
Förmåga 2	Belägg för E	Belägg för C	Belägg för A
Förmåga att utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 7 <input type="checkbox"/>	Uppgift 7 <input type="checkbox"/>	Uppgift 7 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 8 b <input type="checkbox"/>	Uppgift 8 b <input type="checkbox"/>	Uppgift 8 b <input type="checkbox"/>
	Delprov B	Delprov B	Delprov B
Uppgift 19 <input type="checkbox"/>	Uppgift 19 <input type="checkbox"/>	Uppgift 19 <input type="checkbox"/>	
Uppgift 27 <input type="checkbox"/>	Uppgift 27 <input type="checkbox"/>	Uppgift 27 <input type="checkbox"/>	
Summa belägg på förmåga 2 <input type="checkbox"/>	Antal belägg på E-nivå Max: 4 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på C-nivå Max: 4 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på A-nivå Max: 4 Eleven: <input type="checkbox"/>
Förmåga 3	Belägg för E	Belägg för C	Belägg för A
Förmåga att göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 9 <input type="checkbox"/>	Uppgift 9 <input type="checkbox"/>	Uppgift 9 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 11 <input type="checkbox"/>	Uppgift 11 <input type="checkbox"/>	Uppgift 11 <input type="checkbox"/>
	Delprov B	Delprov B	Delprov B
	Uppgift 12-13 <input type="checkbox"/>	Uppgift 12-13 <input type="checkbox"/>	
	Uppgift 14-17 <input type="checkbox"/>	Uppgift 14-17 <input type="checkbox"/>	Uppgift 14-17 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 18 <input type="checkbox"/>	Uppgift 18 <input type="checkbox"/>	Uppgift 18 <input type="checkbox"/>
	Uppgift 20-22 <input type="checkbox"/>	Uppgift 20-22 <input type="checkbox"/>	Uppgift 20-22 <input type="checkbox"/>
Uppgift 23 <input type="checkbox"/>	Uppgift 23 <input type="checkbox"/>		
Uppgift 24 <input type="checkbox"/>	Uppgift 24 <input type="checkbox"/>	Uppgift 24 <input type="checkbox"/>	
Summa belägg på förmåga 3 <input type="checkbox"/>	Antal belägg på E-nivå Max: 8 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på C-nivå Max: 8 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på A-nivå Max: 6 Eleven: <input type="checkbox"/>
Förmåga 4	Belägg för E	Belägg för C	Belägg för A
Förmåga att värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling	Delprov A	Delprov A	Delprov A
	Uppgift 3 a <input type="checkbox"/>	Uppgift 3 a <input type="checkbox"/>	Uppgift 3 a <input type="checkbox"/>
	Uppgift 3 b <input type="checkbox"/>	Uppgift 3 b <input type="checkbox"/>	Uppgift 3 b <input type="checkbox"/>
	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>
Delprov B	Delprov B	Delprov B	
Uppgift 26 <input type="checkbox"/>	Uppgift 26 <input type="checkbox"/>	Uppgift 26 <input type="checkbox"/>	
Summa belägg på förmåga 4 <input type="checkbox"/>	Antal belägg på E-nivå Max: 4 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på C-nivå Max: 4 Eleven: <input type="checkbox"/>	Antal belägg på A-nivå Max: 4 Eleven: <input type="checkbox"/>
Summering	Belägg för E	Belägg för C	Belägg för A
Summa belägg	Summa belägg på E-nivå	Summa belägg på C-nivå	Summa belägg på A-nivå
Tot ant belägg: 63 Eleven: <input type="checkbox"/>	Max: 23 Eleven: <input type="checkbox"/>	Max: 22 Eleven: <input type="checkbox"/>	Max: 18 Eleven: <input type="checkbox"/>
Provbetyg: <input type="checkbox"/>	Finns belägg för E på alla förmågor? Ja/Nej	Finns belägg för C på alla förmågor? Ja/Nej	Finns belägg för A på tre förmågor? Ja/Nej



UPPSALA
UNIVERSITET

Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier