

**Följande text visar hur frågan anknyter till kursplanen i geografi (Lgr 11):**

Ett syfte med undervisningen i geografi är att ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om kartan och kännedom om viktiga namn, läges- och storleksrelationer så att de kan orientera sig och dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.

**Förmåga:** Uppgiften har konstruerats utifrån att undervisningen i ämnet geografi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att *göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker*. I den här uppgiften ska eleverna visa sina kunskaper i ämnet geografi genom att kombinera rätt sjö/flod med en stad som får sin vattenförsörjning via den sjön/floden.

**Centralt innehåll:** Uppgiften anknyter till *namn och läge på Sveriges landskap samt orter, berg, hav, och vatten i Sverige*.

**Kunskapskrav:** Kunskapskraven utgår från förmågorna och beskriver vilka kunskaper som krävs för respektive betygsnivå. I kunskapskravet för den aktuella förmågan förenas det eleven ska göra - *visar det genom att med viss säkerhet beskriva lägen på olika geografiska objekt* - med det centrala innehåll som finns i kursplanen.

Uppgiften är avsedd att mäta betygen E och C. Progressionen för den aktuella delen av kunskapskravet framgår av bedömningsmatrisen nedan.

E	C
Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om Sveriges, Nordens och Europas namngeografi och visar det genom att med <b>viss</b> säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.	Eleven har <b>goda</b> kunskaper om Sveriges, Nordens och Europas namngeografi och visar det genom att med <b>relativt god</b> säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objek