

Samhällskunskap

Delprov B2

Årskurs

6

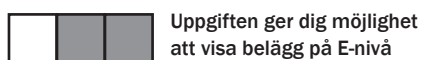
Elevens namn och klass/grupp

Viktig information till dig som ska göra provet

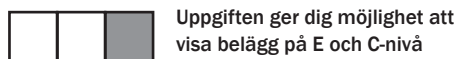
På en del uppgifter i provet ska du visa att du kan resonera kring en fråga. Dina svar ska vara så tydliga att någon annan kan läsa och förstå vad du menar. Dessa uppgifter ger ofta flera ”poäng”. Därför är det viktigt att du skriver så utförligt som möjligt på uppgifterna. Det finns inga ”minuspoäng” på uppgifterna. Är du osäker på vad du ska skriva, är det alltså bättre att du skriver lite än ingenting alls. Läraren kommer att bedöma hur väl ditt resonemang fungerar och om du visat kunskaper i uppgiften.

Uppgifterna är blandade, det är inte så att de svåraste kommer sist.

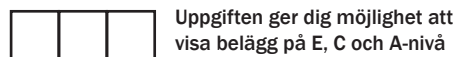
Vid varje uppgift finns någon av figurerna som du ser här nedanför.



Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg på E-nivå



Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg på E och C-nivå



Uppgiften ger dig möjlighet att visa belägg på E, C och A-nivå

Tänk på att vid de uppgifter där du ska skriva en bokstav, siffra eller ett kryss, bara skriva **ett** tecken vid varje ruta/rad.

Använd gärna lösblad om du behöver mer plats att skriva på än vad det finns i häftet. Glöm inte att skriva namn och klass/grupp på bladet.

Ugglan Sam hjälper dig under provet. Han kommer med bra tips ibland, om hur du kan göra och vad som är bra att tänka på när du jobbar med uppgifterna.

När din lärare säger att ni får börja med provet, titta då gärna igenom hela häftet innan du börjar svara!



Uppgift B8

--	--	--

I texten nedan saknas ett antal ord. Välj bland orden i rutan och sätt in dem på rätt plats i texten!
Det finns fler ord i rutan än vad som ska användas.

fortkörning	15	fängelse	oskyldig	bilen	straff
böter	körkortet	brottsling	advokat	18	domstol

Stryk gärna de
begrepp du använt!



För att dömas i en _____ i Sverige måste man ha fyllt _____ år.

Hur hårt _____ man får för ett brott beror på olika saker, så som hur allvarligt brottet är och om

det var planerat i förväg. För vissa brott får man betala _____.

Ett exempel på ett sådant brott är att köra för fort med bilen.

Det kallas för _____ och är ett ganska vanligt brott. Om man

kör alldeles för fort blir man av med _____ . En person som har

begått ett brott kallas _____. Om man har begått ett grovt brott

döms man oftast till _____. Varje person som åtalas för ett grovt

brott har rätt till en _____ som kan hjälpa till att försvara den misstänkte.

I Sverige är det viktigt att man behandlas som _____ tills något annat har bevisats.

De tre följande uppgifterna handlar om "klotter".
Att klottra är att otillåtet skriva eller måla på vägar, skyltar, fordon med mera.
Klotter är ett brott och kallas i lagen för åverkan eller skadegörelse.

Uppgift B10

--	--	--

Du har säkert någon gång sett klotter på olika platser som till exempel husväggar, gångtunnlar och så vidare.

Av vilka anledningar är klotter olagligt?

Försök hitta flera anledningar och förklara noga hur du menar!



[Foto: Flicker.com © Margo Akermark]

Uppgift B11

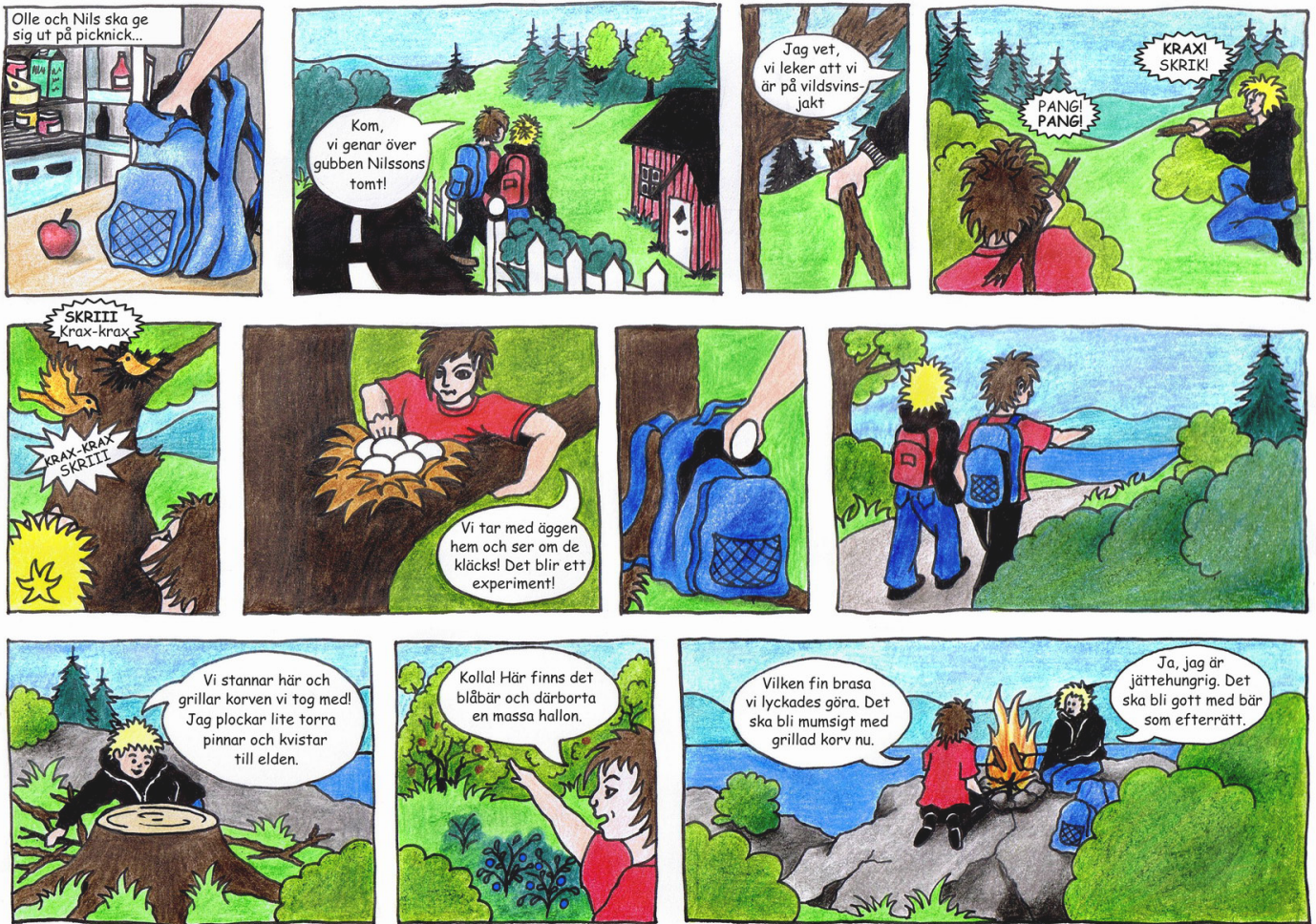
--	--	--

Vilka möjliga orsaker kan det finnas till att man klottrar? Resonera!

Uppgift B13



Du ska läsa serien nedan och sedan ge exempel på vad som inte är tillåtet enligt Allemansrätten.



[Illustration: Monika Ruzek]

I serien ovan finns exempel på saker som inte är tillåtet enligt Allemansrätten.

Enligt Allemansrätten är det inte tillåtet för Nils och Olle att:

Uppgift B14



Sätt in rätt bokstav vid rätt förklaring av begreppen!

A. inkomst

B. utgift

C. ränta

D. skuld

_____ att vara skyldig att betala någon en viss summa pengar

_____ en kostnad för att låna pengar

_____ en regelbunden ersättning för ett arbete man gör eller något annat man tjänar pengar på

_____ pengar som någon betalar för att köpa något

Uppgift B15



Skatt är något nästan alla som bor i Sverige är med och betalar.
Förklara varför vi gör det!

Du kan till exempel
förklara vad skatten
används till och varför
man använder den
till det!



Det finns mer plats att skriva på nästa sida ►►►

Formulär för resultatrapportering ämnesprov samhällskunskap åk 6 2013

Elevens namn: _____ Klass/grupp: _____ Skola: _____

Kommun: _____ Födelsedatum (ååmmdd): _____ Flicka Pojke

Del av kunskapskrav	Belägg på E-nivå	Belägg på C-nivå	Belägg på A-nivå
<p><i>Delkunskapskrav 1:</i></p> <p>Eleven har * kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då * samband inom olika samhällsstrukturer. I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett * fungerande sätt.</p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A4 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A13 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A14 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B13 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B14 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B15 <input type="checkbox"/></p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A4 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A13 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A14 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B14 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B15 <input type="checkbox"/></p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A7 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A13 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B1 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B8 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B9 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B15 <input type="checkbox"/></p>
<p>Summa belägg på delkunskapskrav 1</p>	<p>Antal belägg på E-nivå</p> <p>Max: 17 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Antal belägg på C-nivå</p> <p>Max: 16 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Antal belägg på A-nivå</p> <p>Max: 10 Eleven: <input type="text"/></p>
<p><i>Delkunskapskrav 3:</i></p> <p>Eleven kan undersöka elevnära samhällsfrågor ur något perspektiv och beskriver då * samband med * underbyggda resonemang. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i elevnära samhällsfrågor med * resonemang och * underbyggda argument.</p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A5 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B5 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B12 <input type="checkbox"/></p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A2 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A5 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B5 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B12 <input type="checkbox"/></p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A5 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B5 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B6 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B10 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift B11 <input type="checkbox"/></p>
<p>Summa belägg på delkunskapskrav 3</p>	<p>Antal belägg på E-nivå</p> <p>Max: 8 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Antal belägg på C-nivå</p> <p>Max: 8 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Antal belägg på A-nivå</p> <p>Max: 6 Eleven: <input type="text"/></p>
<p><i>Delkunskapskrav 5:</i></p> <p>Eleven har * kunskaper om vad demokrati är och hur demokratiska beslutsprocesser fungerar och visar det genom att föra * resonemang om hur demokratiska värden och principer kan kopplas till hur beslut tas i elevnära sammanhang.</p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A15 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B4 <input type="checkbox"/></p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A15 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p> <p>Uppgift B4 <input type="checkbox"/></p>	<p>Delprov A</p> <p>Uppgift A3 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A11 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A12 <input type="checkbox"/></p> <p>Uppgift A15 <input type="checkbox"/></p> <p>Delprov B</p>
<p>Summa belägg på delkunskapskrav 5</p>	<p>Antal belägg på E-nivå</p> <p>Max: 5 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Antal belägg på C-nivå</p> <p>Max: 5 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Antal belägg på A-nivå</p> <p>Max: 4 Eleven: <input type="text"/></p>
<p>Summering</p>	<p>Belägg på E-nivå</p> <p>Summa belägg på E-nivå</p> <p>Max: 30 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Belägg på C-nivå</p> <p>Summa belägg på C-nivå</p> <p>Max: 29 Eleven: <input type="text"/></p>	<p>Belägg på A-nivå</p> <p>Summa belägg på A-nivå</p> <p>Max: 20 Eleven: <input type="text"/></p>
			<p>Tot ant belägg: 79 Eleven: <input type="text"/></p>
<p>Finns belägg på nivå E på alla delkunskapskrav: Ja/Nej</p>		<p>Finns belägg på nivå C på alla delkunskapskrav: Ja/Nej</p>	<p>Elevens erhållna provbetyg:</p>

Ifyller av läraren



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession