

# Samhällskunskap

Delprov A2

Årskurs

6

---

Elevens namn och klass/grupp

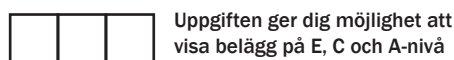
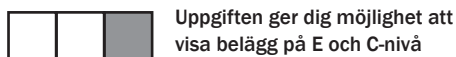
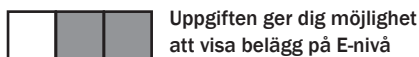


### Viktig information till dig som ska göra provet

På en del uppgifter i provet ska du visa att du kan resonera kring en fråga. Dina svar ska vara så tydliga att någon annan kan läsa och förstå vad du menar. Dessa uppgifter ger ofta flera ”poäng”. Därför är det viktigt att du skriver så utförligt som möjligt på uppgifterna. Det finns inga ”minuspoäng” på uppgifterna. Är du osäker på vad du ska skriva, är det alltså bättre att du skriver lite än ingenting alls. Läraren kommer att bedöma hur väl ditt resonemang fungerar och om du visat kunskaper i uppgiften.

Uppgifterna är blandade, det är inte så att de svåraste kommer sist.

Vid varje uppgift finns någon av figurerna som du ser här nedanför.



Tänk på att vid de uppgifter där du ska skriva en bokstav, siffra eller ett kryss, bara skriva **ett** tecken vid varje ruta/rad.

Använd gärna lösblad om du behöver mer plats att skriva på än vad det finns i häftet. Glöm inte att skriva namn och klass/grupp på bladet.

Ugglan Sam hjälper dig under provet. Han kommer med bra tips ibland, om hur du kan göra och vad som är bra att tänka på när du jobbar med uppgifterna.

När din lärare säger att ni får börja med provet, titta då gärna igenom hela häftet innan du börjar svara!



## Uppgift A8



Vilka är de två vanligaste inkomsterna för de flesta familjer? Kryssa för de två alternativ som är rätt!

 Lotterivinster

 Loppmarknad

 Lön

 Lån

 Ärva pengar

 Bidrag

 Sälja saker

 Hyra ut något

## Uppgift A9



Här ser du två familjer.

Familjen A har det gott ställt. De har råd att köpa både det de behöver och det som de vill ha.

Familjen B har det svårare ekonomiskt. Oftast har de råd att köpa det de behöver, men har sällan råd att köpa något extra.

Vilka orsaker kan det finnas till deras olika förhållanden? Resonera kring detta!

© Microsoft [EULA]




---



---



---



---



---



---



---



---

Försök hitta flera orsaker och förklara noga hur du menar!



Det finns mer plats att skriva på nästa sida ►►►

A large, vertically oriented rectangular area with rounded corners, outlined in a light brown color. It contains 27 horizontal ruling lines, spaced evenly down the page, providing a template for writing.

## Uppgift A10



[Foto: Monika Ruzek]

Ida, som har ett välbetalt jobb och tjänar 32 000 kr i månaden, vill köpa en motorcykel som kostar 25 000 kr. Resonera om Idas möjligheter att göra det!

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Vad är det som påverkar Idas möjligheter?  
Hur kan hon göra?



Det finns mer plats att skriva på nästa sida ►►►

A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

## Uppgift A11



I rutan nedan finns begrepp som på olika sätt kan höras ihop med demokrati – både i och utanför skolan.

inflytande elevråd medbestämmande val representant rösta majoritet klassråd

Resonera om hur elever har möjlighet att påverka olika saker i skolan!

Du kan använda dig av begreppen i rutan.

Ge gärna flera exempel och  
förklara noga hur det går till!



Illustration: Monika Ruzek

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Uppgift A12

--	--	--

För att man ska kunna säga att ett samhälle är demokratiskt ställs det vissa krav, dessa krav kan kallas principer. Här ser du sex exempel på sådana principer:

1. allmän rösträtt
2. regelbundna, allmänna och fria val
3. yttrandefrihet
4. tryckfrihet, mötesfrihet och organisationsfrihet
5. rättssäkerhet
6. majoritetsbeslut

a. Välj en av principerna ovan och förklara vad den innebär.

Jag valde princip nummer: \_\_\_\_\_

Den innebär: \_\_\_\_\_

b. Förklara varför den princip du valde är viktig för ett demokratiskt samhälle!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ett sätt att förklara kan vara genom att ge exempel!



## Uppgift A13

--	--	--

Staten, landstingen och kommunerna använder skattepengar till olika saker. De har olika ansvarsområden.

Sätt rätt bokstav: A, B eller C i rutan vid det område de oftast har ansvar för!

A. Stat

B. Landsting/region

C. Kommun

- Sjukhus
- Militär
- Skola
- Bibliotek
- Polis
- Sophämtning
- Domstolar

## Uppgift A14

--	--	--

Sarah mår dåligt. Hon har svårt att prata med sin familj och sina vänner.

Vilka på skolan eller i samhället skulle Sarah kunna vända sig till för att få hjälp?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Foto: © HAAP Media Ltd.



Det finns mer plats att skriva på nästa sida ►►►

## Uppgift A15

--	--	--

Para ihop förklaringarna i rutan med rätt begrepp.

- A. Alla i klassen får rösta om vilken dag de ska ha klassfest.
- B. Klassen består av 14 pojkar och 6 flickor. Flickorna är alltså en betydligt mindre grupp än pojkarna.
- C. Alla i klassen är lika mycket värda och alla får säga vad de tycker.
- D. Läraren Magnus bestämmer allt.
- E. Natalie väljs att sitta med i matrådet.
- F. När Natalie väljs till matrådsrepresentant får hon 18 av klassens totalt 20 röster.

Skriv rätt bokstav på raden framför rätt begrepp!  
Du ska bara skriva en bokstav på varje rad.

\_\_\_ Diktatur

\_\_\_ Minoritet

\_\_\_ Demokrati

\_\_\_ Majoritet

\_\_\_ Representativ demokrati

\_\_\_ Direkt demokrati

Om du har tid, gå gärna tillbaka i häftet och titta igenom dina svar en gång till!





GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession