

Religionskunskap

Delprov B

Årskurs

6

Elevens namn och klass/grupp

Viktig information till dig som ska göra provet

På en del uppgifter i provet ska du visa att du kan **resonera** kring en fråga. Dina svar ska vara så tydliga att någon annan kan läsa och förstå vad du menar. Dessa uppgifter ger ofta flera belägg (poäng). Därför är det viktigt att du skriver så utförligt som möjligt på uppgifterna. Det finns inga ”minuspoäng” i detta prov. Är du osäker på vad du ska skriva, är det alltså bättre att du skriver lite än ingenting alls.

På en del uppgifter i provet står det att du ska ringa in några saker eller stryka under några meningar. Om det till exempel står att du ska stryka under fem meningar är det viktigt att du gör just **fem** understrykningar.

Läs uppgifterna noggrant!

Uppgifterna är blandade, det är inte så att de svåraste kommer sist. Du får reda på vilken nivå du kan nå vid varje uppgift med hjälp av ett rutsystem.



Uppgiften kan ge
belägg för E-nivå



Uppgiften kan ge
belägg för C-nivå



Uppgiften kan ge
belägg för A-nivå

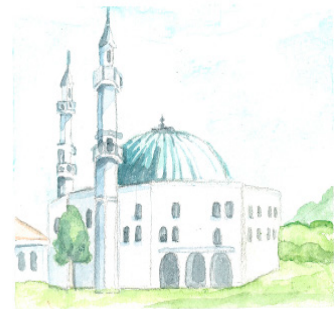
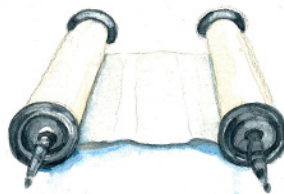
Behöver du mer plats att skriva på än vad det finns i häftet går det bra att skriva på lösblad. Tänk på att skriva ditt namn och klass/grupp.

Uppgift 11



Judendom

Ringa in de **tre** föremål som hör samman med judendomen.



Illustrationer: Margaretha Häggström

Uppgift 12



Jämförelse mellan föremål

Välj **ett** av föremålen du ringat in och jämför det föremålet med något liknande föremål inom en annan religion.

OBS! Föremålet du jämför med behöver **inte** finnas med på bilderna.

Vilka **likheter och skillnader** finns det mellan föremålen?



Text till uppgift 13.

Chatt mellan kim_3 och strömma00

kim_3 skriver:

Hej! Såg på hemsidan att vi hade läxa i religion till i morgon.

Var sjuk. Men jag kommer i morgon.

Såg att du hade skrivit ner anteckningarna som vi skulle läsa på. Kan du mejla dom till mig?

Fast läraren skrev att du hade dom.

Du kan väl försöka. Jag har ingen aning om vad vi ska kunna.

Men det var ju anteckningarna som var det viktiga.

Bara jag får dom så ordnar det sig.

strömma00 skriver:

Ja det har vi. Var var du någonstans idag? Du skulle ha varit med i vår grupp.

Ok.

Jag tror att det var Erik som fick dom.

Ska kolla, men jag vet inte om jag hittar det dokumentet.

Kolla i boken.

Jo, i och för sig.

Jag får inte sitta vid datorn mera nu. Mamma ska ha den. Hej då. Ses i morgon.

Uppgift 13



Som du kan läsa i chatten på föregående sida, verkar **kim_3** vilja få några viktiga anteckningar från **strömma00**.

Strömma00 verkar inte vilja dela med sig av anteckningarna.

Utifrån **kim_3s** och **strömma00s** perspektiv ska du **resonera** om situationen och berätta vilka konsekvenser deras handlande kan få.

I ditt resonemang ska du använda dig av minst **två** av följande eller liknande begrepp:

ansvar

fel

rätt

schyst

skyldighet



Uppgift 14



Världsreligionerna

Avsluta meningarna så att de blir korrekta, genom att välja **ett** av alternativen nedan.

Skriv siffran i rutan. Varje siffra får endast användas **en** gång, vilket innebär att alla siffror inte kommer att användas.

- Ett sätt att visa godhet och respekt inom buddhismen är att
- För att bli påmind om hur fattiga har det och tänka extra mycket på Gud ska en muslim..
- För att få hjälp att till exempel lyckas med sina studier kan en hindu.....
- För att bekräfta sin tro kan en kristen
- Bar-Mitzva/Bat-Mitzva innebär att judiska ungdomar
- För att slippa återfödas ska en buddhist sträva efter att
- För att bli renad kan en hindu
- För att visa sin respekt för Gud ska en muslim.....

- ① ... läsa ur Tora.
- ② ... be till guden Ganesha.
- ③ ... betraktas som vuxna i det religiösa livet.
- ④ ... ta emot välsignelse.
- ⑤ ... besöka Ganges.
- ⑥ ... minska begäret.
- ⑦ ... fasta under ramadan.
- ⑧ ... konfirmeras.
- ⑨ ... ge mat till munkar.
- ⑩ ... tvätta sig innan bön.

Uppgift 15



Heliga platser, ritualer och levnadsregler

I rutan här nedan finner du en mängd begrepp som har att göra med heliga platser, ritualer och levnadsregler.

psalmer	Gud	munk	
nirvana	offra	ceremoni	suror
tempel	nunna	trosbekännelsen	
ber	moské	Oden	återförenas
kyrka	önska	karma	välsignas

Använd begreppen i rutan **en** gång och skriv in dem på rätt rad.

Exempel: Koranen är indelad i avsnitt som kallas suror.

Det är vanligt att en hindu _____ vid ett altare i sitt hem eller går till ett _____ som är tillägnat en speciell gud. I en kristen gudstjänst läser prästen och församlingen _____ för att bekänna sin tro till Gud.

För att visa sin respekt brukar buddhister _____ olika saker.

Inom hinduismen bekräftas barnets namn av prästen i en _____ där

föräldrarna är med. Inom buddhismen får ett barn sitt religiösa

namn av en _____. Människan _____ av Gud i

dopet, det vill säga att han eller hon får beskydd av Gud.

För hinduer är det viktigt att få en god _____ för att

slippa återfödas. En kristen människa tror på ett liv efter detta, där människan får

möta _____. Det slutliga målet för en buddhist är att nå

_____.



Illustration: Margaretha Häggström

Uppgift 17



Bönen

Skriv och berätta så utförligt som möjligt om bönen inom islam och kristendom.

Vilka likheter och skillnader finns det?

Till din hjälp då du skriver kan du ha frågorna:



Var ber man?

När ber man?

Hur ber man?

Varför ber man?

Islam

Uppgift 18



Bönen

Utifrån dina svar i uppgift 17 ska du välja **en likhet och en skillnad**, då det gäller bönen inom islam och kristendom.

Skriv och resonera utförligt om **likheten och skillnaden** du valt.

Texter till uppgift 19, 20 och 21

Påskan i kristendomen

Källa 1

När jag var barn var påskan en större högtid än den är nu. I dag är maten och godiset det viktigaste. Så var det inte i min familj. Påskan togs på allvar. Att den var på väg blev tydligt redan söndagen innan påskhelgen. Då börjar stilla veckan. Långfredagen kändes som den längsta dagen på året. Inga affärer var öppna, radion spelade stillsam musik, lekar och arbete var inte att tänka på. I kyrkan var det allvarligt.

Kyrkorgeln var tyst, vi fick sjunga utan musik och alla hade svarta kläder på sig. Vi barn var tvungna att vara stilla och tysta hela dagen. Vi fick absolut inte skratta.

Tiden gick verkligen långsamt.

Ida Persson, 86 år

Källa 2

Påsktiden varar 50 dagar, från påskdagen till pingstdagen. Påskdagen är den största och viktigaste festdagen och firas på den dag då Jesus enligt Bibeln uppstod.

Gudstjänsterna i veckan före påsk handlar om vad Jesus var med om i Jerusalem strax före sin död. Söndagen före påskdagen är palmsöndagen då man firar att Jesus kom till Jerusalem. Veckan efter palmsöndagen kallas stilla veckan. Då tänker man på hur Jesus förberedde sig för att dö. Torsdagen är skärtorsdagen, och det var enligt Bibeln den dag då Jesus åt sin sista måltid med apostlarna. Fredagen är långfredagen, den dag då Jesus blev korsfäst.

Ur *NE, Nationalencyklopedin*

Texter till uppgift 19, 20 och 21

Källa 3

Jag gillar påsken för då är vi lediga från skolan. Under påsken brukar vi åka till landet för första gången på våren och då kommer mormor och morfar, morbror och moster och mina kusiner också. På påskaftonen brukar jag och mina kusiner gå ut i trädgården för att leta efter ägg som påskharen kommit med. Det är förstås mamma som lägger ut dem och vi kan alla ställen i trädgården nu så vi hittar äggen fort. Det är roligt ändå och allt godis som finns i är gott.

Siri Berg, 12 år

Källa 4

Påskägg

Under påsken äter man mycket ägg. Det är en tradition som går flera hundra år tillbaka i tiden. Då fastade kristna i 40 dagar före påsk. Det innebar att man inte fick äta kött och ägg. Alla ägg som hönorna värpte sparades, så vid påsk fanns det väldigt många ägg som man var tvungen att äta upp. Idag är det vanligt att man målar äggen i fina färger.

Ur läroboken *Upptäck religion*

Uppgift 19



Påskan i kristendomen

Använd minst **två** av källorna på föregående sidor. Stryk under **sammanlagt fem** meningar i källorna som handlar om den kristna påskan och som **enbart** har med religion att göra.

Uppgift 20



Källor

Tänk dig att du ska hålla ett föredrag om den kristna påskan för dina klasskamrater.

Vilka av källorna skulle du använda dig av för att få information till ditt föredrag om den kristna påskan?

Varför skulle du använda dessa källor i ditt föredrag om den kristna påskan?

Motivera utförligt.



Källor

Varför skulle du **inte** använda de andra källorna? Motivera utförligt.

Formulär för sammanställning av elevresultat. Ämnesprovet i religionskunskap årskurs 6, 2013

Namn:		Klass/Grupp:		Skola:	
Kommun:		Födelsedatum (ååmmdd):		Flicka <input type="checkbox"/> Pojke <input type="checkbox"/>	
Förmåga	Del av kunskapskrav	Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A	
1. Analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa	1. Eleven har ... kunskaper om några heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler som hör till världsreligionerna och visar det genom att föra ... resonemang om likheter och skillnader mellan några religioner.	Delprov A	Delprov A	Delprov A	
		Uppgift 2 <input type="checkbox"/>	Uppgift 2 <input type="checkbox"/>	Uppgift 2 <input type="checkbox"/>	
		Delprov B	Delprov B	Delprov B	
		Uppgift 11 <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 12 <input type="checkbox"/>	Uppgift 12 <input type="checkbox"/>		
		Uppgift 15 <input type="checkbox"/>	Uppgift 15 <input type="checkbox"/>		
		Uppgift 17 <input type="checkbox"/>	Uppgift 17 <input type="checkbox"/>	Uppgift 17 <input type="checkbox"/>	
		Uppgift 18 <input type="checkbox"/>	Uppgift 18 <input type="checkbox"/>	Uppgift 18 <input type="checkbox"/>	
		Delprov A	Delprov A	Delprov A	
		Uppgift 1A <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 1B <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 1C <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 1D <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 1E <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 1F <input type="checkbox"/>			
Uppgift 1G <input type="checkbox"/>					
Uppgift 1H <input type="checkbox"/>					
Uppgift 1I <input type="checkbox"/>					
Uppgift 1J <input type="checkbox"/>					
Delprov B	Delprov B	Delprov B			
Uppgift 14 <input type="checkbox"/>					
Uppgift 16 <input type="checkbox"/>					
		Antal belägg för nivå E:	Antal belägg för nivå C:	Antal belägg för nivå A:	
Förmåga	Del av kunskapskrav	Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A	
2. Analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället	4. Eleven kan redogöra för några kristna högtider och traditioner och göra ... jämförelser mellan kristendomens betydelse för svenskt kultur- och samhällsliv förr och nu.	Delprov A	Delprov A	Delprov A	
		Uppgift 4-5 <input type="checkbox"/>	Uppgift 4-5 <input type="checkbox"/>		
		Uppgift 6 <input type="checkbox"/>	Uppgift 6 <input type="checkbox"/>	Uppgift 6 <input type="checkbox"/>	
		Antal belägg för nivå E:	Antal belägg för nivå C:	Antal belägg för nivå A:	
Förmåga	Del av kunskapskrav	Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A	
4. Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller	6. Eleven kan föra ... resonemang om vardagliga moraliska frågor och vad det kan innebära att göra gott. Eleven gör då reflektioner ... och använder etiska begrepp på ett ... sätt.	Delprov A	Delprov A	Delprov A	
		Uppgift 3 <input type="checkbox"/>	Uppgift 3 <input type="checkbox"/>	Uppgift 3 <input type="checkbox"/>	
		Uppgift 9 <input type="checkbox"/>	Uppgift 9 <input type="checkbox"/>	Uppgift 9 <input type="checkbox"/>	
		Uppgift 10 <input type="checkbox"/>	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>	Uppgift 10 <input type="checkbox"/>	
		Delprov B	Delprov B	Delprov B	
Uppgift 13 <input type="checkbox"/>	Uppgift 13 <input type="checkbox"/>	Uppgift 13 <input type="checkbox"/>			
		Antal belägg för nivå E:	Antal belägg för nivå C:	Antal belägg för nivå A:	
Förmåga	Del av kunskapskrav	Belägg för nivå E	Belägg för nivå C	Belägg för nivå A	
5. Söka information om religioner och andra livsåskådningar och värdera källornas relevans och trovärdighet.	7. Eleven kan söka information om religioner och andra livsåskådningar och använder då olika typer av källor på ett ... sätt samt för ... resonemang om informationens och källornas tillförlitlighet.	Delprov A	Delprov A	Delprov A	
		Uppgift 7 <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 8 <input type="checkbox"/>	Uppgift 8 <input type="checkbox"/>	Uppgift 8 <input type="checkbox"/>	
		Delprov B	Delprov B	Delprov B	
		Uppgift 19 <input type="checkbox"/>			
		Uppgift 20 <input type="checkbox"/>	Uppgift 20 <input type="checkbox"/>	Uppgift 20 <input type="checkbox"/>	
		Uppgift 21 <input type="checkbox"/>	Uppgift 21 <input type="checkbox"/>	Uppgift 21 <input type="checkbox"/>	
		Antal belägg för nivå E:	Antal belägg för nivå C:	Antal belägg för nivå A:	
		Summa belägg för nivå E:	Summa belägg för nivå C:	Summa belägg för nivå A:	
Elevens totala antal belägg:					
Belägg för nivå E finns för förmåga 1, 2, 4 och 5: Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>		Belägg för nivå C finns för förmåga 1, 4 och 5: Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>		Elevens provbetyg:	



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession